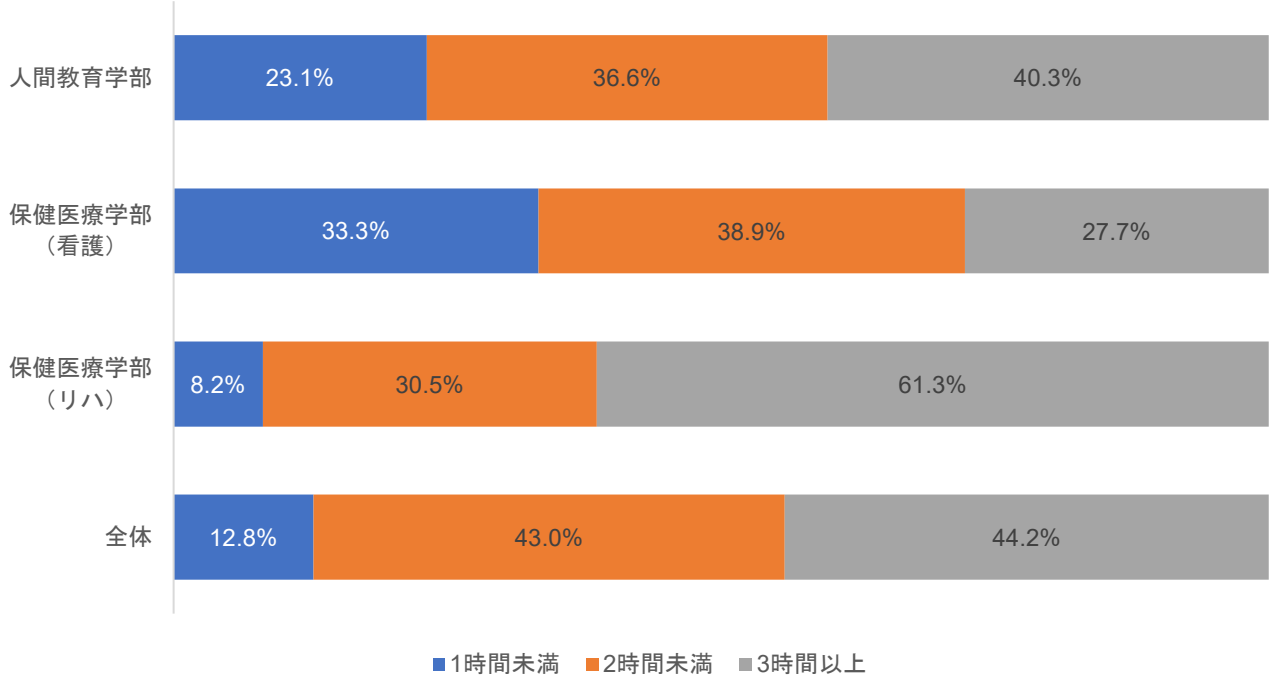
学生の意識及び生活の実態に関する調査（結果）
抜粋[大学での学業・勉学について]

（2020 年 10 月実施）
（2021 年 10 月実施）
（2022 年 10 月実施）

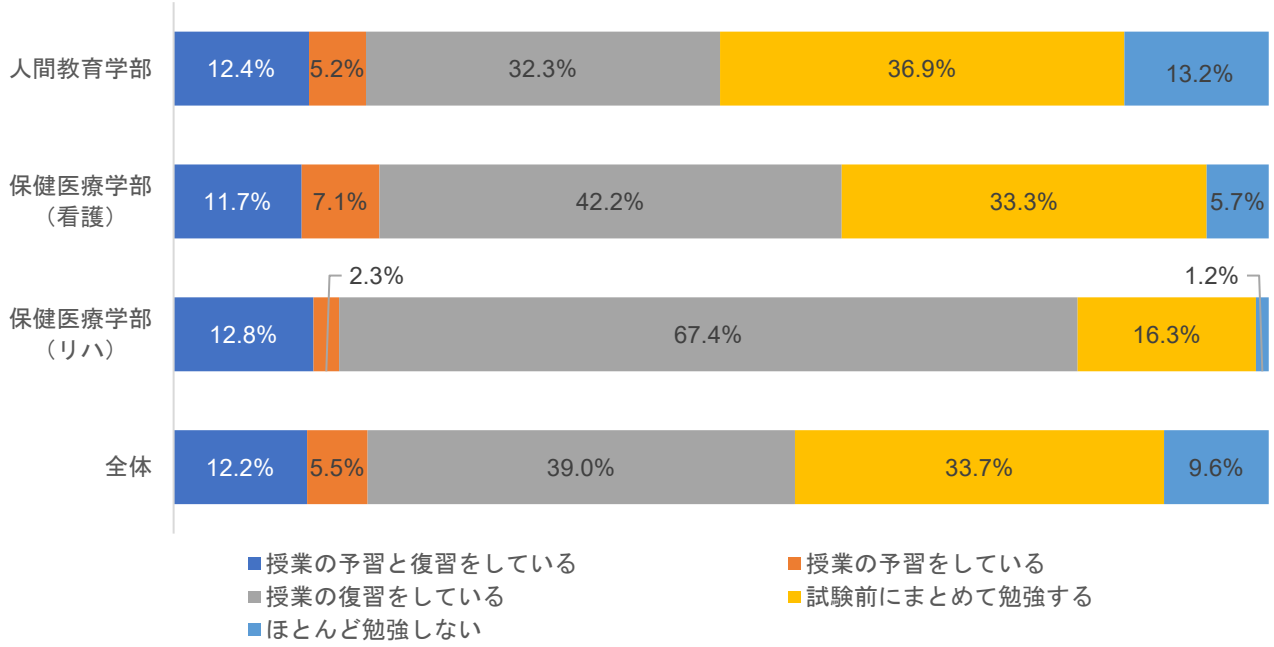
奈　良　学　園　大　学

（2020年）【大学での学業・勉学について】

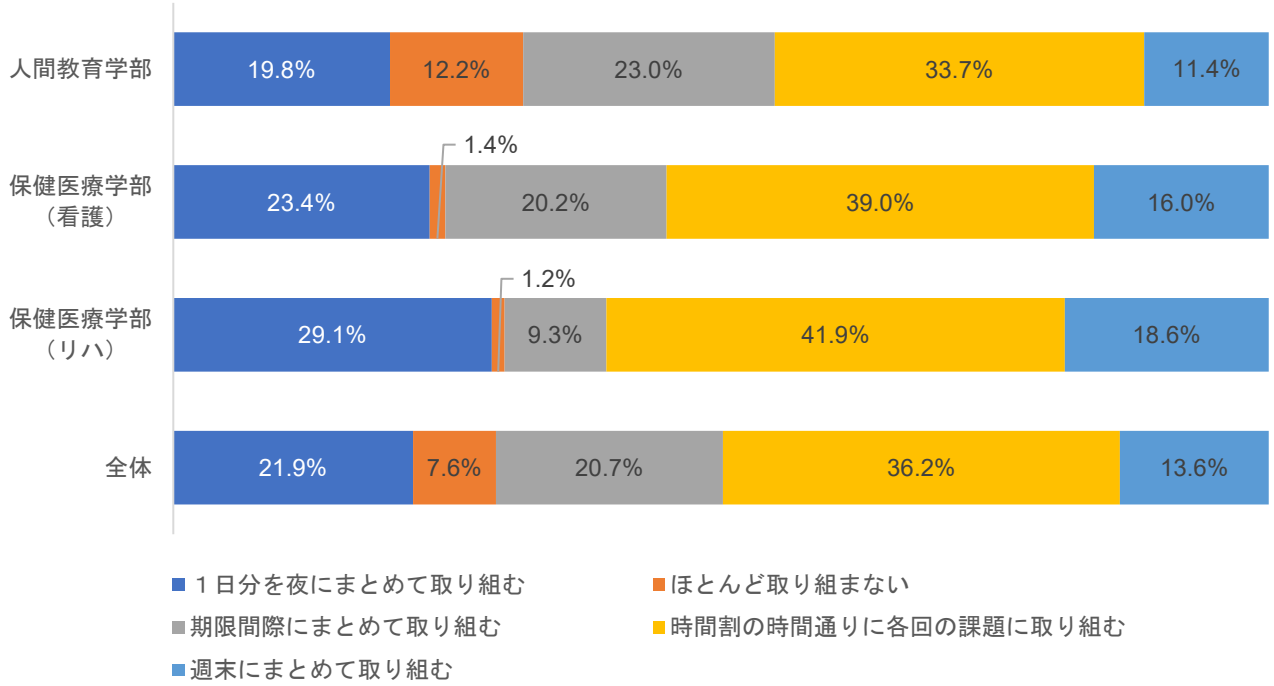
1. あなたの大学以外での学習時間は１日平均 どれくらいですか



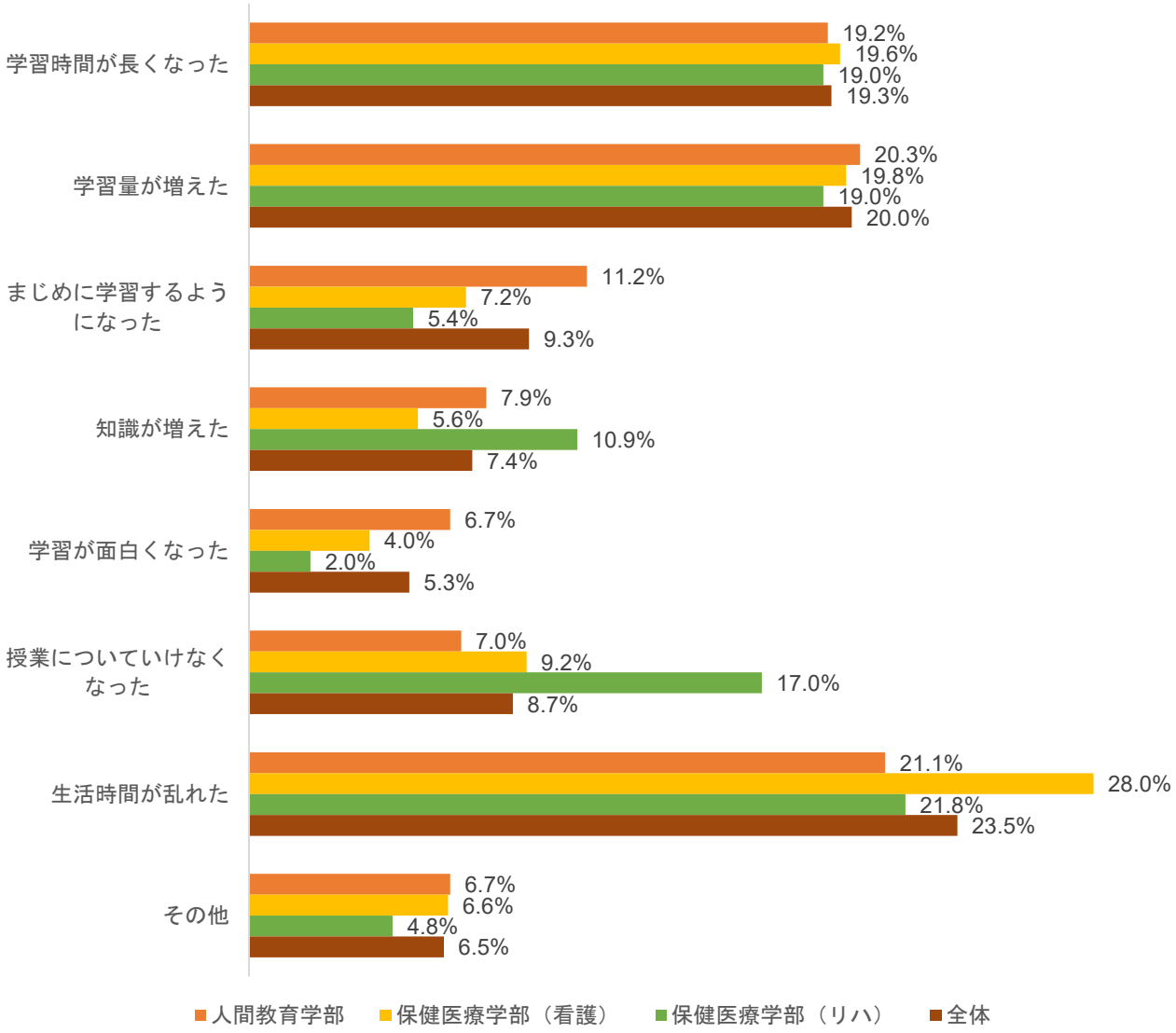
2. 学習の傾向はどれにはてはまりますか。
Zoom や大学での対面授業の場合



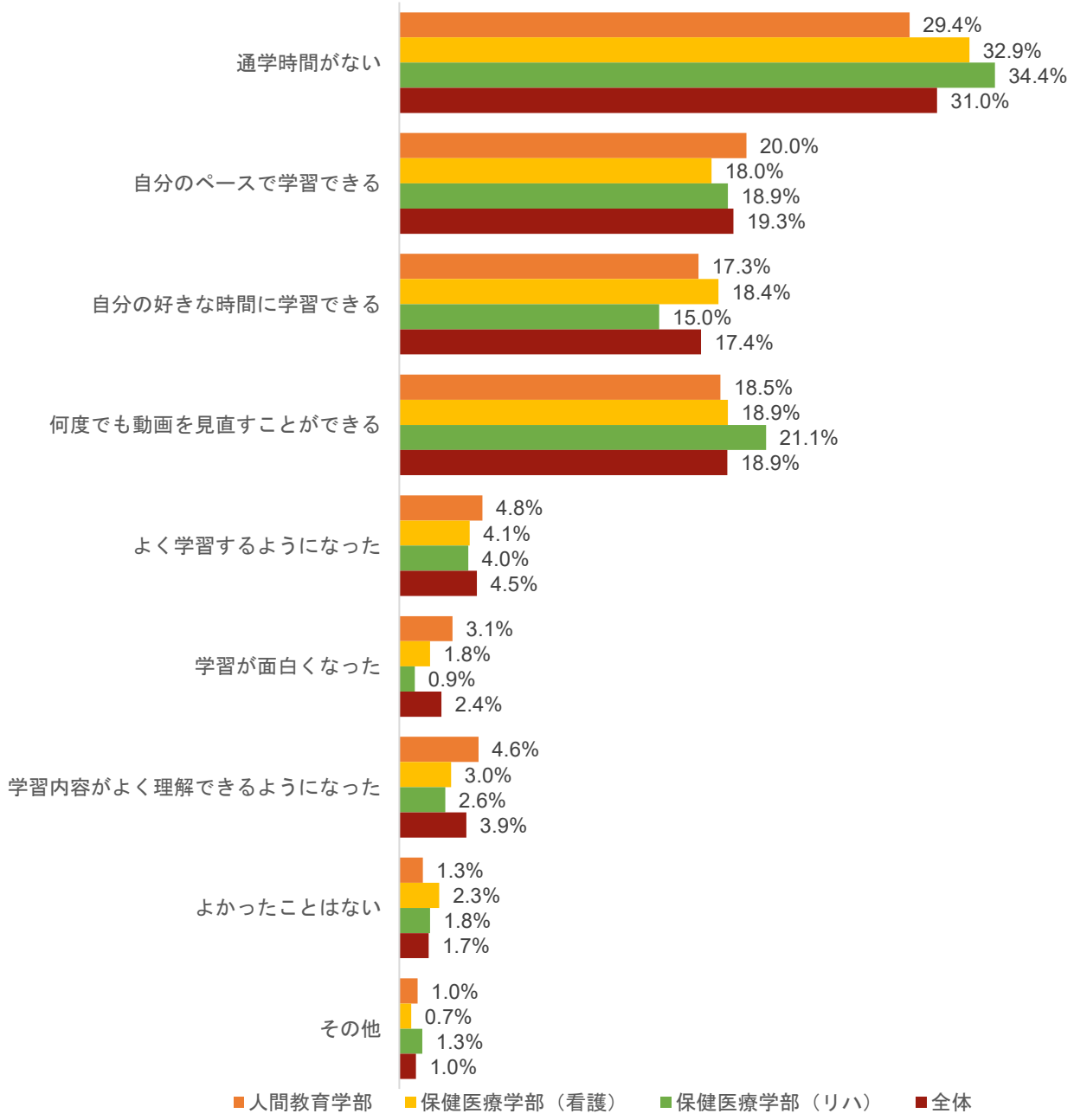
3．学習の傾向はどれにあてはまりますか（e- ラーニングや動画などのオンデマンド学習の場合）



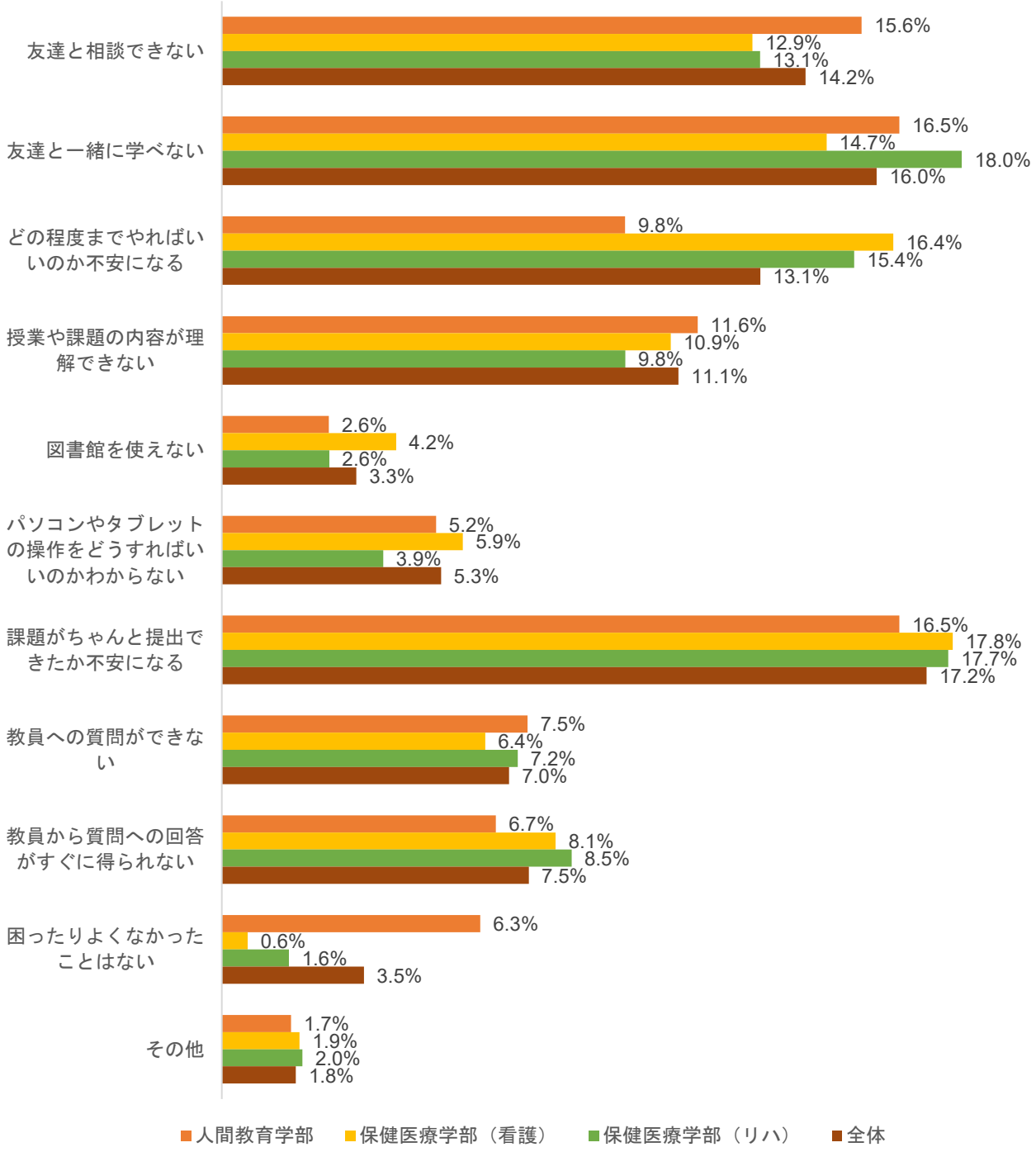
4．遠隔授業になって変わったことはありますか。



5．遠隔授業になってよかったと思うことはなんですか。



6．遠隔授業になって困った / よくなかったと思うことはなんですか。



大学以外での学習時間は、昨年度と比較して「しない」と回答した割合が大幅に減少していた。平均時間数も、人間教育学部1.35時間(SD=1.94/昨年度0.8時間)、看護学科2.66時間(SD=2.48/昨年度1.64時間)、リハビリテーション学科3.00時間(SD=9.97/昨年度1.15時間)と増加していた。

オンライン授業のために自宅で学習したことが「大学以外での学習時間」と捉えられていた可能性があり、オンライン授業が中心となっていた前期の状況下では、時間外学習時間を把握するには質問方法が不適切であった。次年度は、学生の学習形態も踏まえながら質問方法を工夫する必要がある。

学習の傾向では、昨年度の結果と、今年度の「Zoomや対面授業の場合」を比較すると、全体で「試験前にまとめて勉強」が50.4%から33.4%に、「ほとんどしない」が16.3%から9.6%に減少していた。昨年度との変化が特に大きかったのは人間教育学部で、昨年度は「試験前にまとめて勉強する」47.3%、「ほとんどしない」が25.7%であったところが、今年度は、36.9%と13.2%に減少し、「ほとんどしない」は半減していた。

「オンデマンド学習の場合」では、「ほとんど取り組まない」が、看護学科1.4%、リハビリテーション学科1.2%であるのに対して、人間教育学部は12.2%と異なる傾向を示していた。また、リハビリテーション学科では「時間割通りに各回の課題に取り組む」学生が41.9%、次いで「１日分を夜にまとめて取り組む」29.1%と71%の学生がその日のうちに課題に取り組んでいるのに対し、人間教育学部はその日のうちに取り組んでいる割合が53.5%、看護学科は62.4%となっていた。

「遠隔授業になって変わったことはあるか」の問いでも各学部・学科で約20%の学生が「学習時間が長くなった」「学習量が増えた」と回答しており、オンライン学習になったことで、学生は、今までよりも学習に取り組むようになったことがわかった。しかし、遠隔授業になったことで「生活時間が乱れた」と回答した学生が全体で23.5%あり、中でも看護学科では28%と他学科よりも多くなっていた。リハビリテーション学科では「授業についていけなくなった」と回答した者が、他学科が7~9%であるのに対して17.0%と多くなっていた。学生の規則正しい生活を維持できるような工夫や、オンライン授業になって学習上の困難さを抱える学生への支援が必要であると考えられた。

「遠隔授業になってよかったと思うこと」では約３割の学生が「通学時間がない」を選択しており、次いで「自分のペースで学習できる」「自分の好きな時間に学習できる」「何度でも動画を見直すことができる」を約２割の学生が選択していた。学部・学科間の違いは認められなかった。

逆に「遠隔授業になって困ったこと」で上位に挙がっていたのが「課題がちゃんと提出できたか不安になる」(全体で17.2%)、「友達と一緒に学べない」(全体で16.0%)、「友達と相談できない」(全体で14.2%)で、これらも学部・学科間での違いは認められなかった。「どの程度までやれば良いのか不安になる」では、看護学科16.4%、リハビリテーション学科15.4%であったのに対して、人間教育学部では9.8%と違いが見られた。

大学での学業・勉学について

1．あなたの大学以外での学習時間は1日平均どれくらいですか
（資格取得のための学習も含む・数字のみ記入・1時間未満の場合、0.5などと記入）

上段：度数 下段：%	① 1時間未満	② 2時間未満	③ 3時間以上	合計
全体	201	318	350	869
%	23.1%	36.6%	40.3%	100.0%
人間教育学部	167	195	139	501
%	33.3%	38.9%	27.7%	100.0%
保健医療学部（看護）	23	86	173	282
%	8.2%	30.5%	61.3%	100.0%
保健医療学部（リハ）	11	37	38	86
%	12.8%	43.0%	44.2%	100.0%

2．学習の傾向はどれにあてはまりますか（Zoomや大学での対面授業の場合）

上段：度数 下段：%	① 授業の予習と復習をしている	② 授業の予習をしている	③ 授業の復習をしている	④ 試験前にまとめて勉強する	⑤ ほとんど勉強しない	合計
全体	106	48	339	293	83	869
%	12.2%	5.5%	39.0%	33.7%	9.6%	100.0%
人間教育学部	62	26	162	185	66	501
%	12.4%	5.2%	32.3%	36.9%	13.2%	100.0%
保健医療学部（看護）	33	20	119	94	16	282
%	11.7%	7.1%	42.2%	33.3%	5.7%	100.0%
保健医療学部（リハ）	11	2	58	14	1	86
%	12.8%	2.3%	67.4%	16.3%	1.2%	100.0%

3．学習の傾向はどれにあてはまりますか（e-ラーニングや動画などのオンデマンド学習の場合）

上段：度数 下段：%	① 1日分を夜にまとめて取り組む	② ほとんど取り組まない	③ 期限間際にまとめて取り組む	④ 時間割の時間通りに各回の課題に取り組む	⑤ 週末にまとめて取り組む	合計
全体	190	66	180	315	118	869
%	21.9%	7.6%	20.7%	36.2%	13.6%	100.0%
人間教育学部	99	61	115	169	57	501
%	19.8%	12.2%	23.0%	33.7%	11.4%	100.0%
保健医療学部（看護）	66	4	57	110	45	282
%	23.4%	1.4%	20.2%	39.0%	16.0%	100.0%
保健医療学部（リハ）	25	1	8	36	16	86
%	29.1%	1.2%	9.3%	41.9%	18.6%	100.0%

4．遠隔授業になって変わったことはありますか。当てはまるもの全てを選んでください。

上段：度数 下段：%	① 学習時間が長くなった	② 学習量が増えた	③ まじめに学習するようになった	④ 知識が増えた	⑤ 学習が面白くなった	⑥ 授業についていけなくなった	⑦ 生活時間が乱れた	⑧ その他	⑨ 医療福祉施設の補助	合計
全体	287	297	138	110	79	130	349	138	1528	481
%	18.8%	19.4%	9.0%	7.2%	5.2%	8.5%	22.8%	9.0%	100.0%	100.0%
人間教育学部	161	170	94	66	56	59	177	80	863	257
%	18.7%	19.7%	10.9%	7.6%	6.5%	6.8%	20.5%	9.3%	100.0%	100.0%
保健医療学部（看護）	98	99	36	28	20	46	140	46	513	161
%	19.1%	19.3%	7.0%	5.5%	3.9%	9.0%	27.3%	9.0%	100.0%	100.0%
保健医療学部（リハ）	28	28	8	16	3	25	32	12	152	63
%	18.4%	18.4%	5.3%	10.5%	2.0%	16.4%	21.1%	7.9%	100.0%	100.0%

５．遠隔授業になってよかったと思うことはなんですか。当てはまるものを全て選んでください。

上段：度数 下段：％	① 通学時間がない	② 自分のペースで学習できる	③ 自分の好きな時間に学習できる	④ 何度でも動画を見直すことができる	⑤ よく学習するようになった	⑥ 学習が面白くなった	⑦ 学習内容がよく理解できるようになった	⑧ よかったことはない	⑨ その他	合計
全体	715	444	401	436	103	56	89	39	22	2305
%	31.0%	19.3%	17.4%	18.9%	4.5%	2.4%	3.9%	1.7%	1.0%	100.0%
人間教育学部	394	268	231	248	64	41	61	18	14	1339
%	29.4%	20.0%	17.3%	18.5%	4.8%	3.1%	4.6%	1.3%	1.0%	100.0%
保健医療学部（看護）	243	133	136	140	30	13	22	17	5	739
%	32.9%	18.0%	18.4%	18.9%	4.1%	1.8%	3.0%	2.3%	0.7%	100.0%
保健医療学部（リハ）	78	43	34	48	9	2	6	4	3	227
%	34.4%	18.9%	15.0%	21.1%	4.0%	0.9%	2.6%	1.8%	1.3%	100.0%

６．遠隔授業になって困ったこと／よくなかったと思うことはなんですか。当てはまるものを全て選んでください。

上段：度数 下段：％	① 友達と相談できない	② 友達と一緒に学べない	③ どの程度までやればいいのか不安になる	④ 授業や課題の内容が理解できない	⑤ 図書館を使えない	⑥ パソコンやタブレットの操作をどうすればいいのかわからない	⑦ 課題がちゃんと提出できたか不安になる	⑧ 教員への質問ができない	⑨ 教員から質問への回答がすぐに得られない	⑩ 困ったりよくなかったことはない	⑪ その他	合計
全体	386	433	356	302	89	145	466	190	203	94	49	2713
%	14.2%	16.0%	13.1%	11.1%	3.3%	5.3%	17.2%	7.0%	7.5%	3.5%	1.8%	100.0%
人間教育学部	203	215	128	151	34	68	215	97	87	82	22	1302
%	15.6%	16.5%	9.8%	11.6%	2.6%	5.2%	16.5%	7.5%	6.7%	6.3%	1.7%	100.0%
保健医療学部（看護）	143	163	181	121	47	65	197	71	90	7	21	1106
%	12.9%	14.7%	16.4%	10.9%	4.2%	5.9%	17.8%	6.4%	8.1%	0.6%	1.9%	100.0%
保健医療学部（リハ）	40	55	47	30	8	12	54	22	26	5	6	305
%	13.1%	18.0%	15.4%	9.8%	2.6%	3.9%	17.7%	7.2%	8.5%	1.6%	2.0%	100.0%

大学での学業・勉学について

１．あなたの大学以外での学習時間は１日平均どれくらいですか（資格取得のための学習も含む・数字のみ記入・１時間未満の場合、0.5などと記入） *

_____

２．学習の傾向はどれにあてはまりますか（Zoomや大学での対面授業の場合） *

1 つだけマークしてください。

- 授業の予習と復習をしている
- 授業の予習をしている
- 授業の復習をしている
- 試験前にまとめて勉強する
- ほとんど勉強しない

３．学習の傾向はどれにあてはまりますか（e-ラーニングや動画などのオンデマンド学習の場合） *

1 つだけマークしてください。

- 時間割の時間通りに各回の課題に取り組む
- １日分を夜にまとめて取り組む
- 週末にまとめて取り組む
- 期限間際にまとめて取り組む
- ほとんど取り組まない

４．遠隔授業になって変わったことはありますか。当てはまるもの全てを選んでください。 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- [ ] 学習時間が長くなった
- [ ] 学習量が増えた
- [ ] まじめに学習するようになった
- [ ] 知識が増えた
- [ ] 学習が面白くなった
- [ ] 授業についていけなくなった
- [ ] 生活時間が乱れた

その他: [ ] _____

５．遠隔授業になってよかったと思うことはなんですか。当てはまるものを全て選んでください。 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- [ ] 通学時間がない
- [ ] 自分のペースで学習できる
- [ ] 自分の好きな時間に学習できる
- [ ] 何度でも動画を見直すことができる
- [ ] よく学習するようになった
- [ ] 学習が面白くなった
- [ ] 学習内容がよく理解できるようになった
- [ ] よかったことはない

その他: [ ] _____

６．遠隔授業になって困ったこと／よくなかったと思うことはなんですか。当てはまるものを全て選んでください。 *

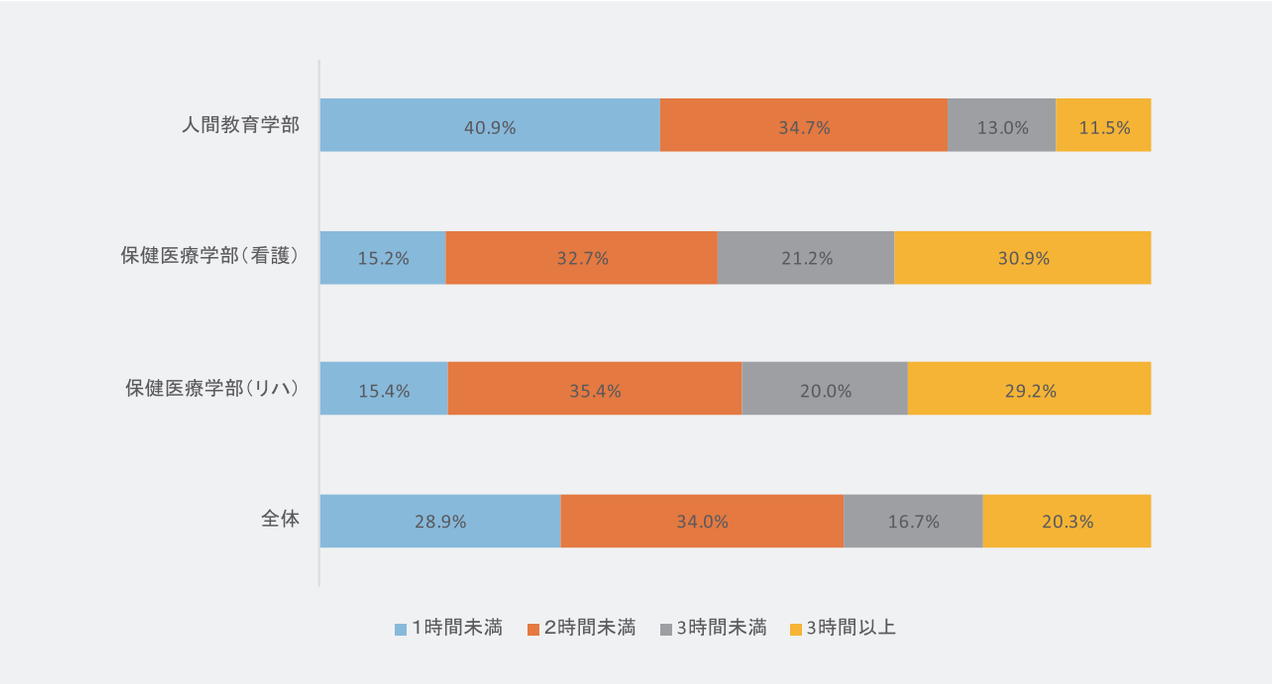
当てはまるものをすべて選択してください。

- [ ] 友達と相談できない
- [ ] 友達と一緒に学べない
- [ ] どの程度までやればいいのか不安になる
- [ ] 授業や課題の内容が理解できない
- [ ] 図書館を使えない
- [ ] パソコンやタブレットの操作をどうすればいいのかわからない
- [ ] 課題がちゃんと提出できたか不安になる
- [ ] 教員への質問ができない
- [ ] 教員から質問への回答がすぐに得られない
- [ ] 困ったりよくなかったことはない

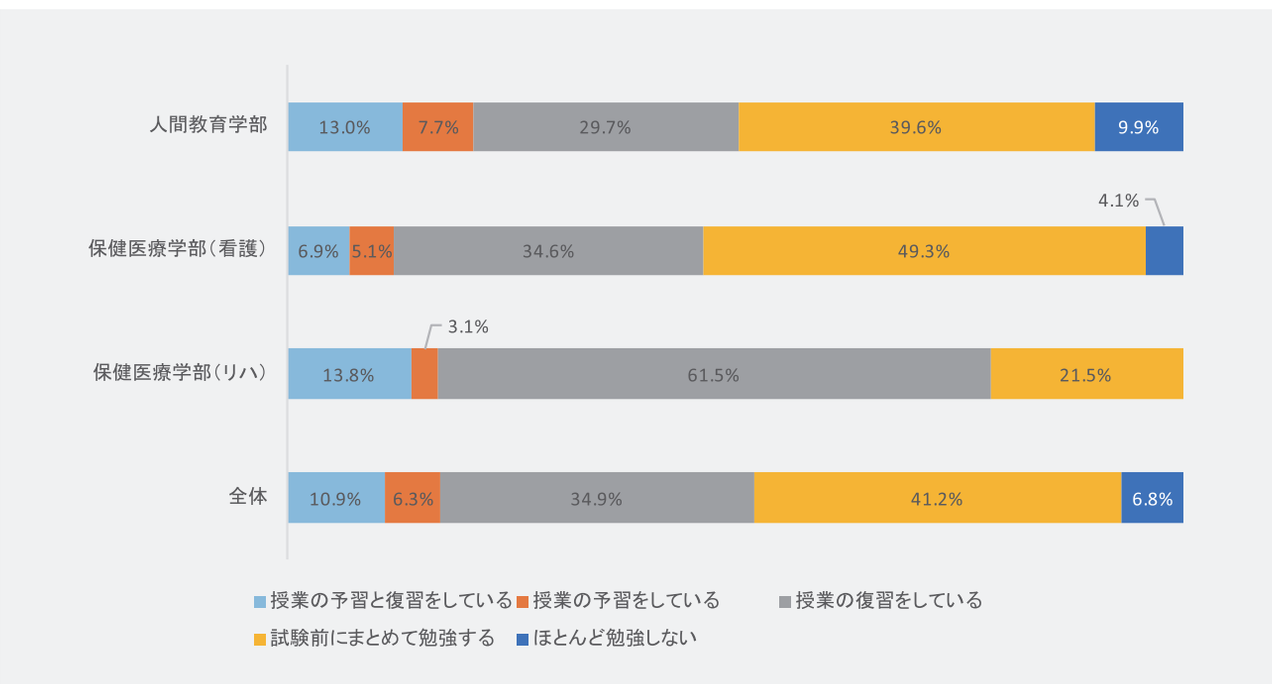
その他: [ ] _____

（2021年）【大学での学業・勉学について】

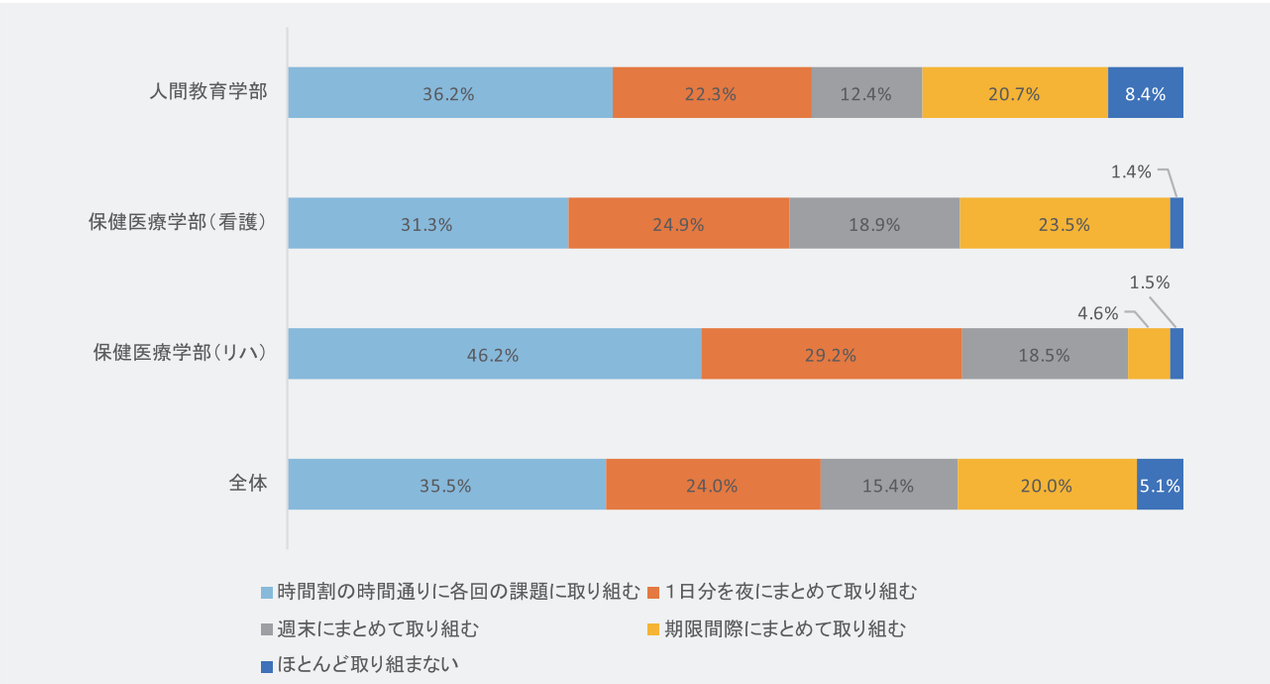
1．あなたの大学以外での学習時間は１日平均どれくらいですか



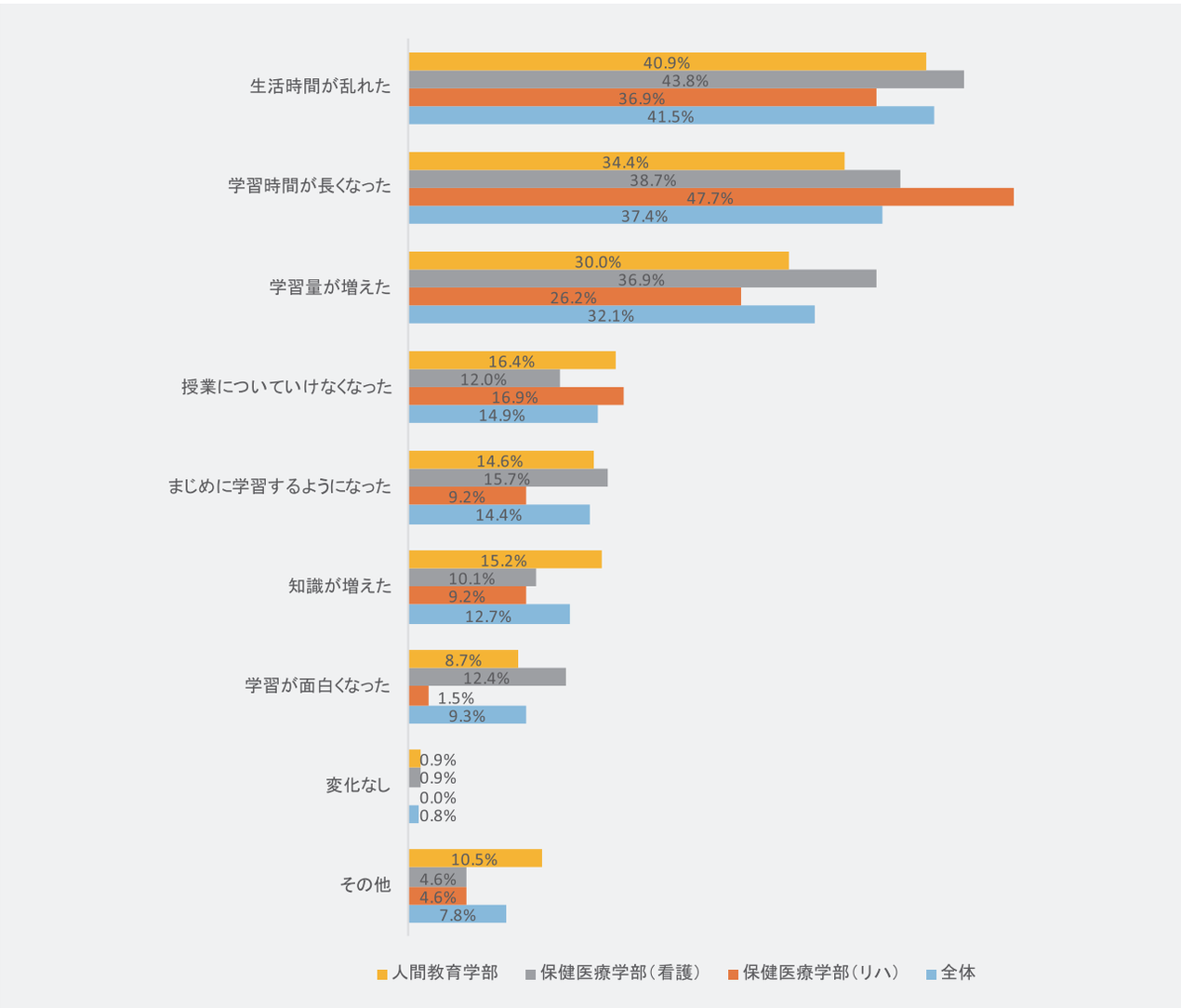
2．学習の傾向はどれにあてはまりますか（Zoomや大学での対面授業の場合）



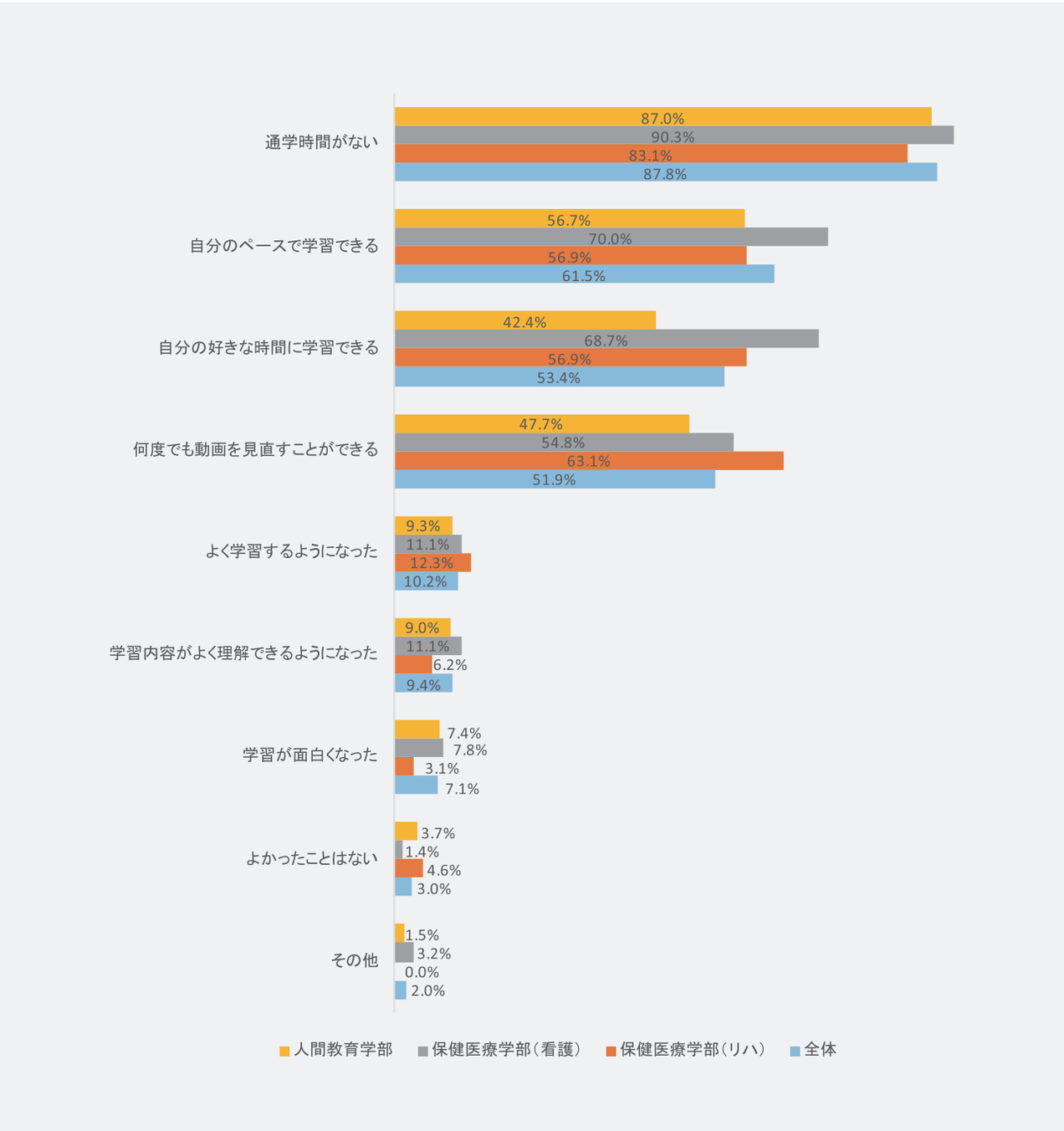
3．学習の傾向はどれにあてはまりますか（e-ラーニングや動画などのオンデマンド学習の場合）



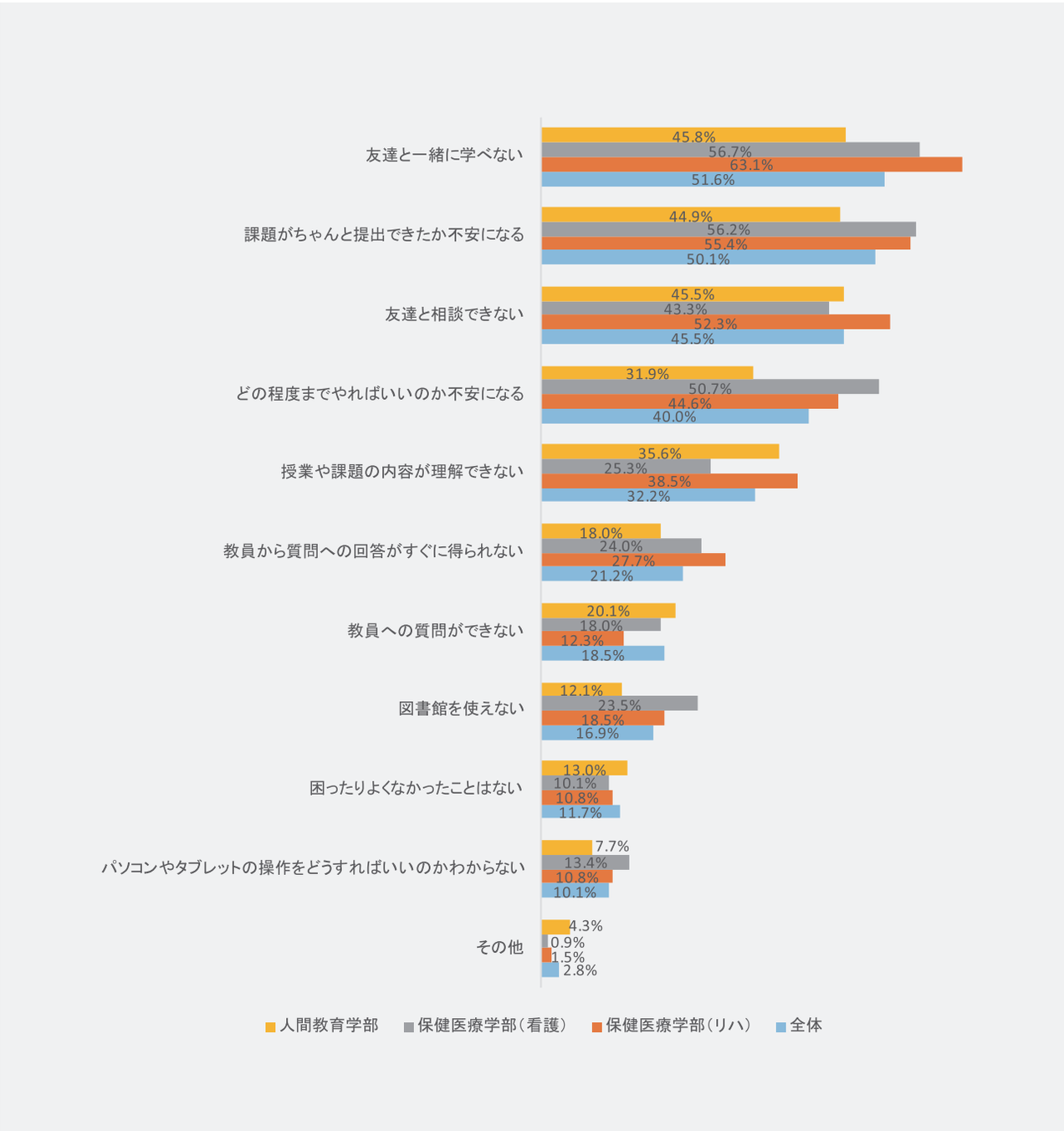
4．遠隔授業のみになった場合の変化について、当てはまるもの全てを選んでください。



5．遠隔授業になってよかったと思うことはなんですか。



6．遠隔授業になって困ったこと／よくなかったと思うことはなんですか。



今回の調査期間中は、対面授業も再開され、学部・学科間の差はあるものの、専門科目を中心に対面で開講されている科目が増えつつあった時期に実施されている。

授業時間外での１日の学習時間は、１時間未満が看護学科とリハ学科では約15％であるのに対して人間教育学部では約41％となっていた。その一方３時間以上は看護学科とリハ学科では約30％であるのに対して人間教育学部では11.5％と人間教育学部で授業時間外学習の時間が短い傾向が示された。

学習の傾向では、リハ学科は授業の予習・復習もしくはそのどちらかをしていると回答した学生約８割であったのに対し、看護学科では試験前にまとめて勉強している学生が約５割、人間教育学部では試験前にまとめて勉強する学生が約４割、ほとんど勉強しないと回答した学生が１割と、リハ学科とその他の学部・学科での違いが生じていた。リハ学科では遠隔授業になってよかった点として「何度でも動画を見直すことができる」を選択した学生が他の学部・学科よりも多くなっていた点にも日々の学習に時間を使っている様子がうかがえた。

大学での学業・勉学について

１．あなたの大学以外での学習時間は１日平均どれくらいですか
（資格取得のための学習も含む・数字のみ記入・１時間未満の場合、0.5などと記入）

上段：度数 下段：％	① １時間未満	② ２時間未満	③ 3時間未満	④ 3時間以上	合計
全体	175	206	101	123	605
%	28.9%	34.0%	16.7%	20.3%	100.0%
人間教育学部	132	112	42	37	323
%	40.9%	34.7%	13.0%	11.5%	100.0%
保健医療学部（看護）	33	71	46	67	217
%	15.2%	32.7%	21.2%	30.9%	100.0%
保健医療学部（リハ）	10	23	13	19	65
%	15.4%	35.4%	20.0%	29.2%	100.0%

２．学習の傾向はどれにあてはまりますか（Zoomや大学での対面授業の場合）

上段：度数 下段：％	① 授業の予習と復習をしている	② 授業の予習をしている	③ 授業の復習をしている	④ 試験前にまとめて勉強する	⑤ ほとんど勉強しない	合計
全体	66	38	211	249	41	605
%	10.9%	6.3%	34.9%	41.2%	6.8%	100.0%
人間教育学部	42	25	96	128	32	323
%	13.0%	7.7%	29.7%	39.6%	9.9%	100.0%
保健医療学部（看護）	15	11	75	107	9	217
%	6.9%	5.1%	34.6%	49.3%	4.1%	100.0%
保健医療学部（リハ）	9	2	40	14	0	65
%	13.8%	3.1%	61.5%	21.5%	0.0%	100.0%

３．学習の傾向はどれにあてはまりますか（e-ラーニングや動画などのオンデマンド学習の場合）

上段：度数 下段：％	① 時間割の時間通りに各回の課題に取り組む	② １日分を夜にまとめて取り組む	③ 週末にまとめて取り組む	④ 期限間際にまとめて取り組む	⑤ ほとんど取り組まない	合計
全体	215	145	93	121	31	605
%	35.5%	24.0%	15.4%	20.0%	5.1%	100.0%
人間教育学部	117	72	40	67	27	323
%	36.2%	22.3%	12.4%	20.7%	8.4%	100.0%
保健医療学部（看護）	68	54	41	51	3	217
%	31.3%	24.9%	18.9%	23.5%	1.4%	100.0%
保健医療学部（リハ）	30	19	12	3	1	65
%	46.2%	29.2%	18.5%	4.6%	1.5%	100.0%

４．遠隔授業のみになった場合の変化について、当てはまるもの全てを選んでください。

上段：度数 下段：％	① 生活時間が乱れた	② 学習時間が長くなった	③ 学習量が増えた	④ 授業についていけなくなった	⑤ まじめに学習するようになった	⑥ 知識が増えた	⑦ 学習が面白くなった	⑧ 変化なし	⑨ その他
全体	251	226	194	90	87	77	56	5	47
%	41.5%	37.4%	32.1%	14.9%	14.4%	12.7%	9.3%	0.8%	7.8%
人間教育学部	132	111	97	53	47	49	28	3	34
%	40.9%	34.4%	30.0%	16.4%	14.6%	15.2%	8.7%	0.9%	10.5%
保健医療学部（看護）	95	84	80	26	34	22	27	2	10
%	43.8%	38.7%	36.9%	12.0%	15.7%	10.1%	12.4%	0.9%	4.6%
保健医療学部（リハ）	24	31	17	11	6	6	1	0	3
%	36.9%	47.7%	26.2%	16.9%	9.2%	9.2%	1.5%	0.0%	4.6%

５．遠隔授業になってよかったと思うことはなんですか。当てはまるものを全て選んでください。

上段：度数 下段：％	① 通学時間がない	② 自分のペースで学習できる	③ 自分の好きな時間に学習できる	④ 何度でも動画を見直すことができる	⑤ よく学習するようになった	⑥ 学習内容がよく理解できるようになった	⑦ 学習が面白くなった	⑧ よかったことはない	⑨ その他
全体	531	372	323	314	62	57	43	18	12
%	87.8%	61.5%	53.4%	51.9%	10.2%	9.4%	7.1%	3.0%	2.0%
人間教育学部	281	183	137	154	30	29	24	12	5
%	87.0%	56.7%	42.4%	47.7%	9.3%	9.0%	7.4%	3.7%	1.5%
保健医療学部（看護）	196	152	149	119	24	24	17	3	7
%	90.3%	70.0%	68.7%	54.8%	11.1%	11.1%	7.8%	1.4%	3.2%
保健医療学部（リハ）	54	37	37	41	8	4	2	3	0
%	83.1%	56.9%	56.9%	63.1%	12.3%	6.2%	3.1%	4.6%	0.0%

６．遠隔授業になって困ったこと／よくなかったと思うことはなんですか。当てはまるものを全て選んでください。

上段：度数 下段：％	① 友達と一緒に学べない	② 課題がちゃんと提出できたか不安になる	③ 友達と相談できない	④ どの程度までやればいいのか不安になる	⑤ 授業や課題の内容が理解できない	⑥ 教員から質問への回答がすぐに得られない	⑦ 教員への質問ができない	⑧ 図書館を使えない	⑨ 困ったりよくなかったことはない	⑩ パソコンやタブレットの操作をどうすればいいのかわからない	⑪ その他
全体	312	303	275	242	195	128	112	102	71	61	17
%	51.6%	50.1%	45.5%	40.0%	32.2%	21.2%	18.5%	16.9%	11.7%	10.1%	2.8%
人間教育学部	148	145	147	103	115	58	65	39	42	25	14
%	45.8%	44.9%	45.5%	31.9%	35.6%	18.0%	20.1%	12.1%	13.0%	7.7%	4.3%
保健医療学部（看護）	123	122	94	110	55	52	39	51	22	29	2
%	56.7%	56.2%	43.3%	50.7%	25.3%	24.0%	18.0%	23.5%	10.1%	13.4%	0.9%
保健医療学部（リハ）	41	36	34	29	25	18	8	12	7	7	1
%	63.1%	55.4%	52.3%	44.6%	38.5%	27.7%	12.3%	18.5%	10.8%	10.8%	1.5%

大学での学業・勉学について

１．あなたの大学以外での学習時間は１日平均どれくらいですか（資格取得のための学習も含む・数字のみ記入・１時間未満の場合、0.5などと記入） *

２．学習の傾向はどれにあてはまりますか（Zoomや大学での対面授業の場合） *

1 つだけマークしてください。

- 授業の予習と復習をしている
- 授業の予習をしている
- 授業の復習をしている
- 試験前にまとめて勉強する
- ほとんど勉強しない

３．学習の傾向はどれにあてはまりますか（e-ラーニングや動画などのオンデマンド学習の場合） *

1 つだけマークしてください。

- 時間割の時間通りに各回の課題に取り組む
- １日分を夜にまとめて取り組む
- 週末にまとめて取り組む
- 期限間際にまとめて取り組む
- ほとんど取り組まない

４．遠隔授業のみになった場合の変化について、当てはまるもの全てを選んでください。 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- [ ] 学習時間が長くなった
- [ ] 学習量が増えた
- [ ] まじめに学習するようになった
- [ ] 知識が増えた
- [ ] 学習が面白くなった
- [ ] 授業についていけなくなった
- [ ] 生活時間が乱れた

その他: [ ] _____

５．遠隔授業になってよかったと思うことはなんですか。当てはまるものを全て選んでください。 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- [ ] 通学時間がない
- [ ] 自分のペースで学習できる
- [ ] 自分の好きな時間に学習できる
- [ ] 何度でも動画を見直すことができる
- [ ] よく学習するようになった
- [ ] 学習が面白くなった
- [ ] 学習内容がよく理解できるようになった
- [ ] よかったことはない

その他: [ ] _____

６．遠隔授業になって困ったこと／よくなかったと思うことはなんですか。当てはまるものを全て選んでください。 *

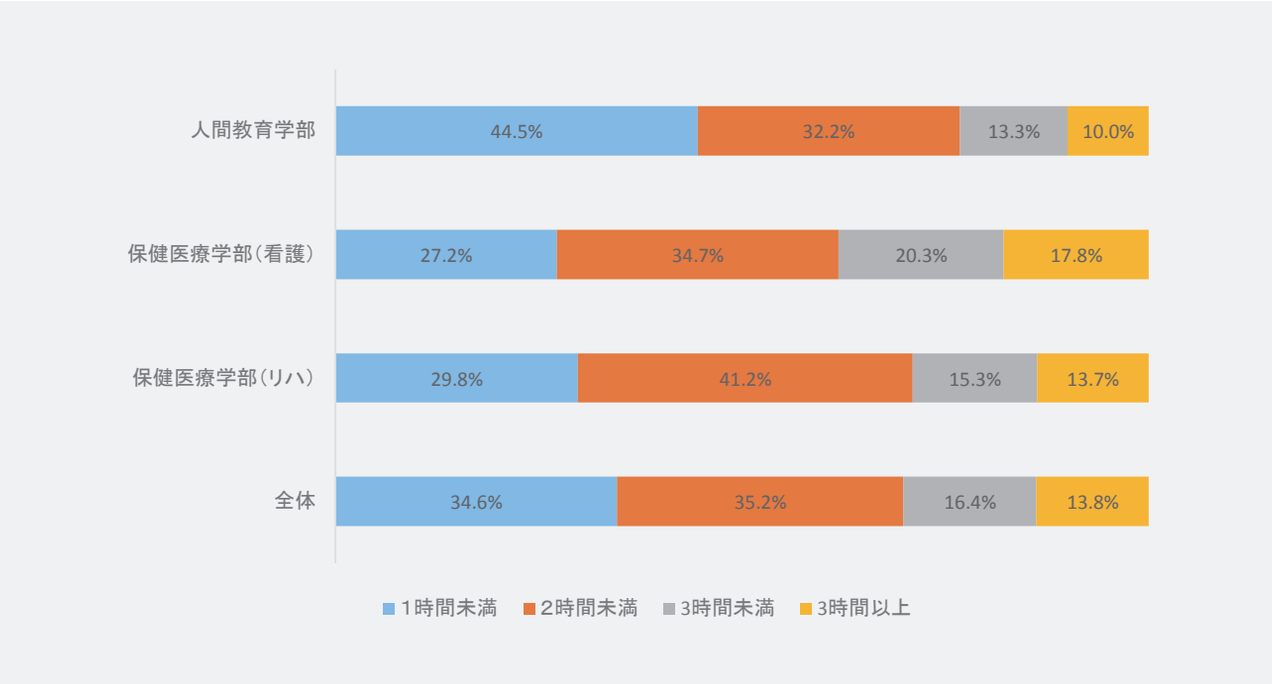
当てはまるものをすべて選択してください。

- [ ] 友達と相談できない
- [ ] 友達と一緒に学べない
- [ ] どの程度までやればいいのか不安になる
- [ ] 授業や課題の内容が理解できない
- [ ] 図書館を使えない
- [ ] パソコンやタブレットの操作をどうすればいいのかわからない
- [ ] 課題がちゃんと提出できたか不安になる
- [ ] 教員への質問ができない
- [ ] 教員から質問への回答がすぐに得られない
- [ ] 困ったりよくなかったことはない

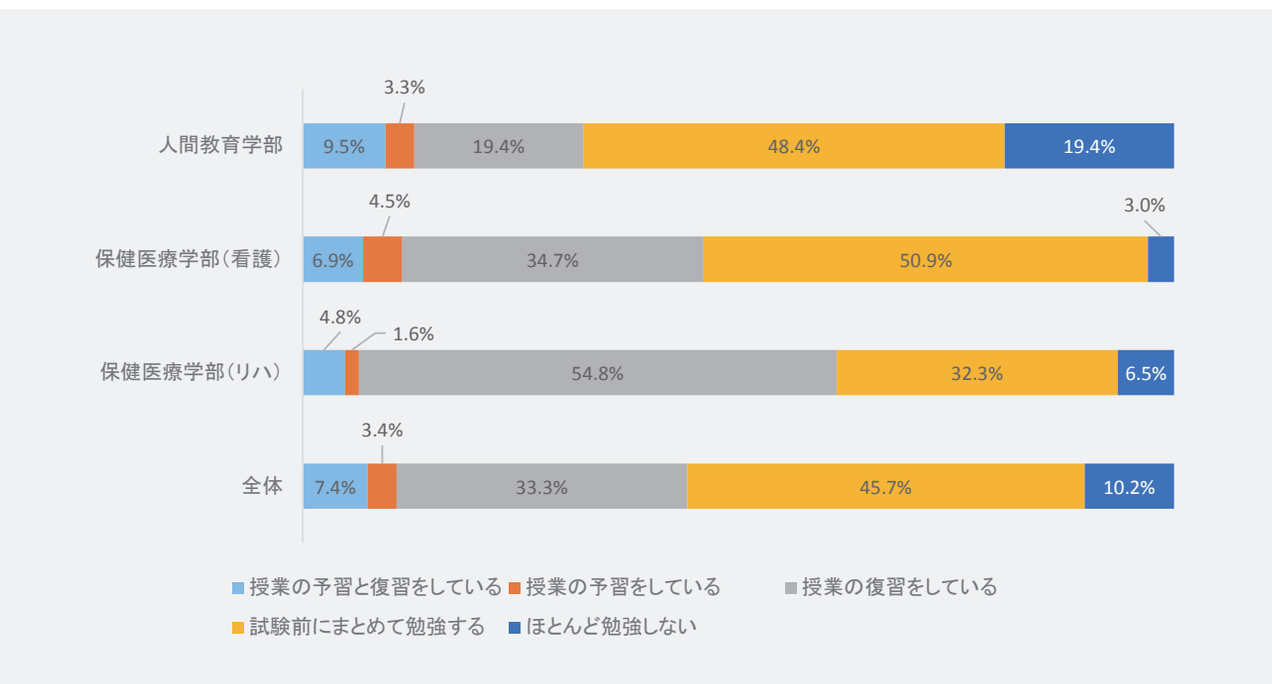
その他: [ ]

（2022年）【大学での学業・勉学について】

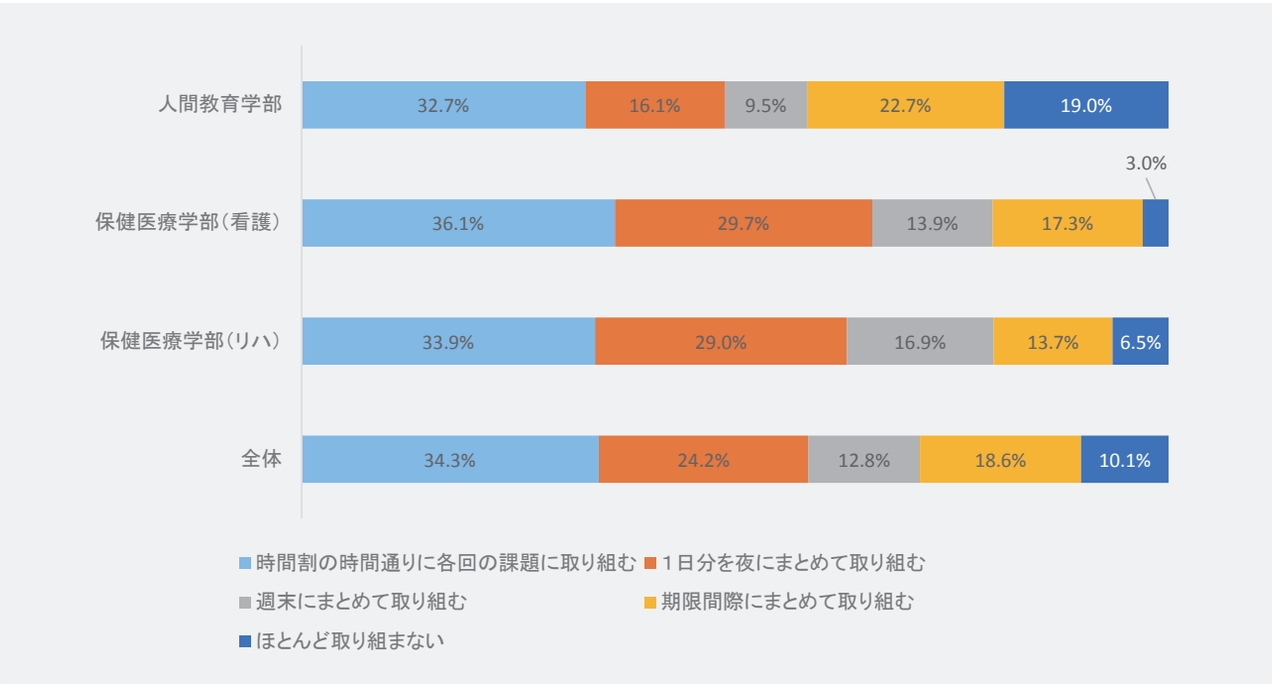
1．あなたの大学以外での学習時間は１日平均どれくらいですか



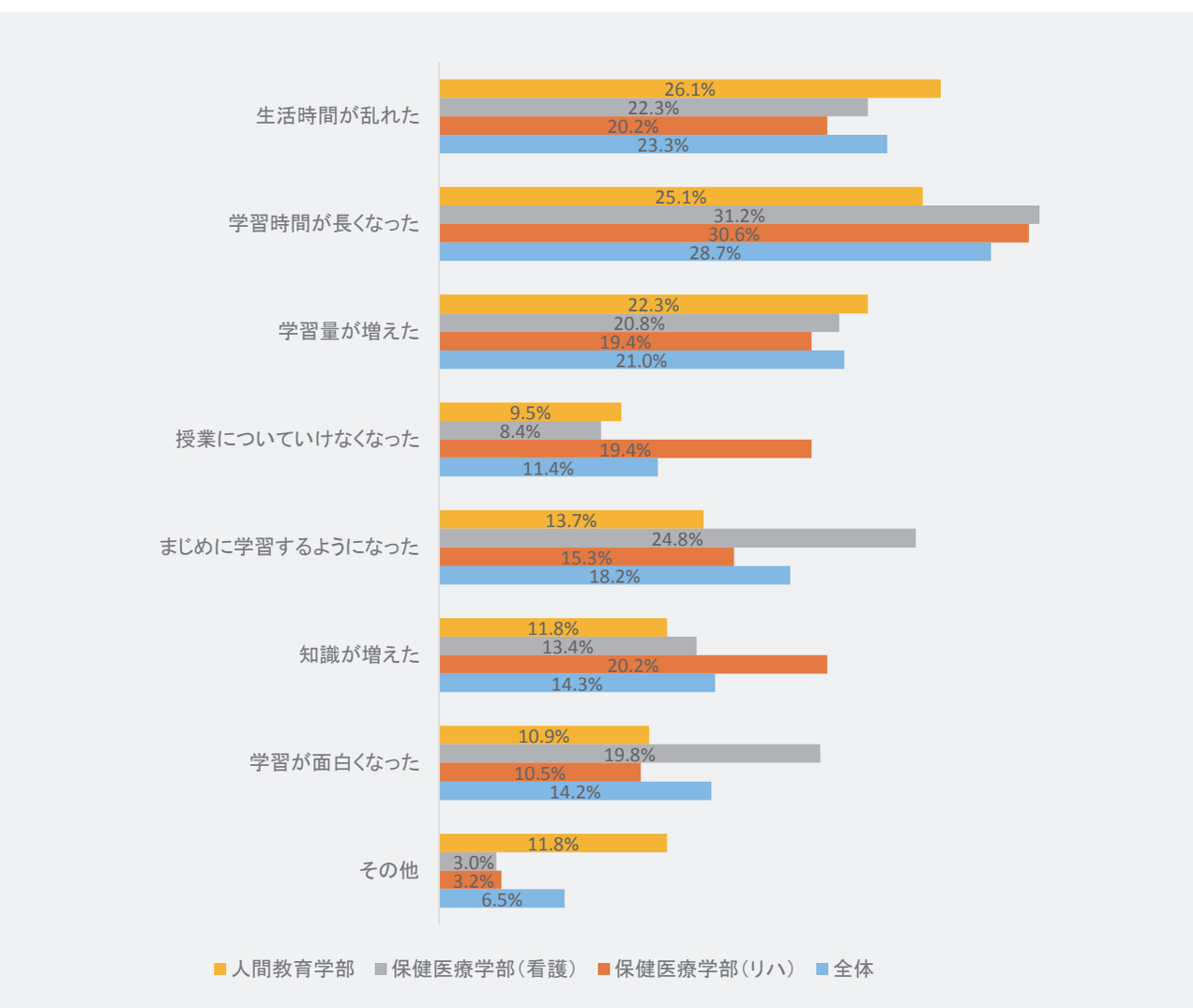
2．学習の傾向はどれにあてはまりますか（Zoomや大学での対面授業の場合）



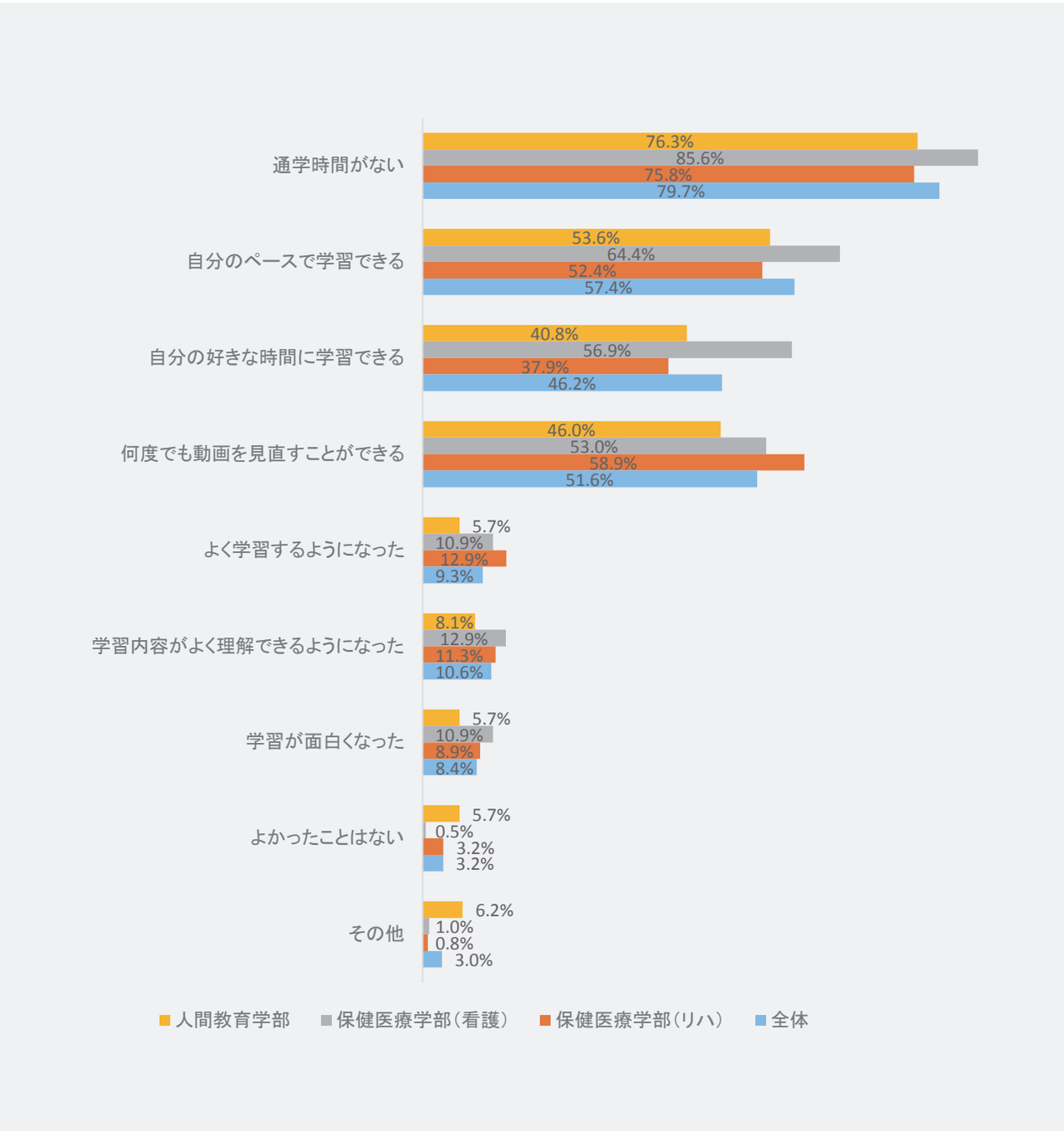
3．学習の傾向はどれにあてはまりますか（e-ラーニングや動画などのオンデマンド学習の場合）



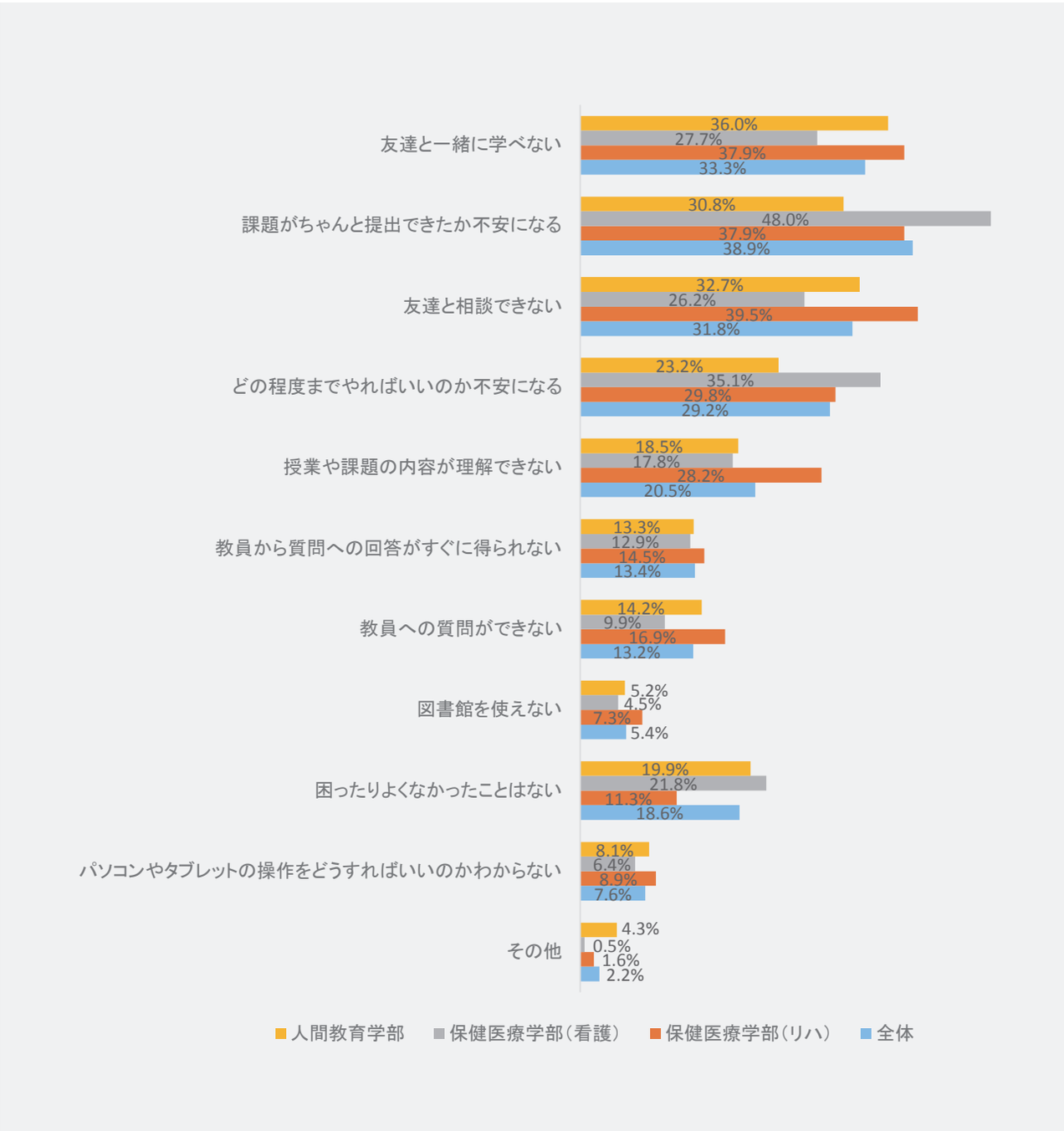
4．遠隔授業のみになった場合の変化について、当てはまるもの全てを選んでください。



5．遠隔授業になってよかったと思うことはなんですか。



6．遠隔授業になって困ったこと／よくなかったと思うことはなんですか。



授業時間外での１日の学習時間は約７割が２時間未満で、「試験前にまとめて勉強する」という学生が約半数となっていた。毎日、授業が終わってから定期的にアルバイトをし、大学で授業を受ける以外にはほとんど学習せず、試験前にまとめて試験対策をするという傾向が明らかとなっていた。人間教育学部では「ほとんど勉強しない」と回答した学生が約２割あった。

今回の調査期間中は、ほとんどの科目が対面であったが、一部の遠隔授業に対して、半数以上の学生が「通学時間がない」「自分のペースで学習できる」「自分の好きな時間に学習できる」「何度でも見直すことができる」ことを「よかった」と回答しており、この点については、“ポストコロナ”になっても自分のペースでも何度でも学習できる機会が提供できるよう検討していく必要があると考えられた。遠隔授業で困ったこと／よくなかったと思う点としては、「友達と一緒に学べない」「課題がちゃんと提出できたか不安」「友達と相談できない」ことなどが回答されていた。

大学での学業・勉学について

１．あなたの大学以外での学習時間は１日平均どれくらいですか
（資格取得のための学習も含む・数字のみ記入・１時間未満の場合、0.5などと記入）

上段：度数 下段：％	① １時間未満	② ２時間未満	③ 3時間未満	④ 3時間以上	合計
全体	186	189	88	74	537
%	34.6%	35.2%	16.4%	13.8%	100.0%
人間教育学部	94	68	28	21	211
%	44.5%	32.2%	13.3%	10.0%	100.0%
保健医療学部（看護）	55	70	41	36	202
%	27.2%	34.7%	20.3%	17.8%	100.0%
保健医療学部（リハ）	37	51	19	17	124
%	29.8%	41.1%	15.3%	13.7%	100.0%

２．学習の傾向はどれにあてはまりますか（Zoomや大学での対面授業の場合）

上段：度数 下段：％	① 授業の予習と復習をしている	② 授業の予習をしている	③ 授業の復習をしている	④ 試験前にまとめて勉強する	⑤ ほとんど勉強しない	合計
全体	40	18	179	245	55	537
%	7.4%	3.4%	33.3%	45.6%	10.2%	100.0%
人間教育学部	20	7	41	102	41	211
%	9.5%	3.3%	19.4%	48.3%	19.4%	100.0%
保健医療学部（看護）	14	9	70	103	6	202
%	6.9%	4.5%	34.7%	51.0%	3.0%	100.0%
保健医療学部（リハ）	6	2	68	40	8	124
%	4.8%	1.6%	54.8%	32.3%	6.5%	100.0%

３．学習の傾向はどれにあてはまりますか（e-ラーニングや動画などのオンデマンド学習の場合）

上段：度数 下段：％	① 時間割の時間通りに各回の課題に取り組む	② １日分を夜にまとめて取り組む	③ 週末にまとめて取り組む	④ 期限間際にまとめて取り組む	⑤ ほとんど取り組まない	合計
全体	184	130	69	100	54	537
%	34.3%	24.2%	12.8%	18.6%	10.1%	1.0%
人間教育学部	69	34	20	48	40	211
%	32.7%	16.1%	9.5%	22.7%	19.0%	100.0%
保健医療学部（看護）	73	60	28	35	6	202
%	36.1%	29.7%	13.9%	17.3%	3.0%	100.0%
保健医療学部（リハ）	42	36	21	17	8	124
%	33.9%	29.0%	16.9%	13.7%	6.5%	100.0%

４．遠隔授業のみになった場合の変化について、当てはまるもの全てを選んでください。

上段：度数 下段：％	① 生活時間が乱れた	② 学習時間が長くなった	③ 学習量が増えた	④ 授業についていけなくなった	⑤ まじめに学習するようになった	⑥ 知識が増えた	⑦ 学習が面白くなった	⑧ 変化なし	⑨ その他
全体	125	154	113	61	98	77	76	35	47
%	23.3%	28.7%	21.0%	11.4%	18.2%	14.3%	14.2%	6.5%	7.8%
人間教育学部	55	53	47	20	29	25	23	25	34
%	26.1%	25.1%	22.3%	9.5%	13.7%	11.8%	10.9%	11.8%	10.5%
保健医療学部（看護）	45	63	42	17	50	27	40	6	10
%	22.3%	31.2%	20.8%	8.4%	24.8%	13.4%	19.8%	3.0%	4.6%
保健医療学部（リハ）	25	38	24	24	19	25	13	4	3
%	20.2%	30.6%	19.4%	19.4%	15.3%	20.2%	10.5%	3.2%	4.6%

５．遠隔授業になってよかったと思うことはなんですか。当てはまるものを全て選んでください。

上段：度数 下段：％	① 通学時間がない	② 自分のペースで学習できる	③ 自分の好きな時間に学習できる	④ 何度でも動画を見直すことができる	⑤ よく学習するようになった	⑥ 学習内容がよく理解できるようになった	⑦ 学習が面白くなった	⑧ よかったことはない	⑨ その他
全体	428	308	248	277	50	57	45	17	16
%	79.7%	57.4%	46.2%	51.6%	9.3%	10.6%	8.4%	3.2%	3.0%
人間教育学部	161	113	86	97	12	17	12	12	13
%	76.3%	53.6%	40.8%	46.0%	5.7%	8.1%	5.7%	5.7%	6.2%
保健医療学部（看護）	173	130	115	107	22	26	22	1	2
%	85.6%	64.4%	56.9%	53.0%	10.9%	12.9%	10.9%	0.5%	1.0%
保健医療学部（リハ）	94	65	47	73	16	14	11	4	1
%	75.8%	52.4%	37.9%	58.9%	12.9%	11.3%	8.9%	3.2%	0.8%

６．遠隔授業になって困ったこと／よくなかったと思うことはなんですか。当てはまるものを全て選んでください。

上段：度数 下段：％	① 友達と一緒に学べない	② 課題がちゃんと提出できたか不安になる	③ 友達と相談できない	④ どの程度までやればいいのか不安になる	⑤ 授業や課題の内容が理解できない	⑥ 教員から質問への回答がすぐに得られない	⑦ 教員への質問ができない	⑧ 図書館を使えない	⑨ 困ったりよくなかったことはない	⑩ パソコンやタブレットの操作をどうすればいいのかわからない	⑪ その他
全体	179	209	171	157	110	72	71	29	100	41	12
%	33.3%	38.9%	31.8%	29.2%	20.5%	13.4%	13.2%	5.4%	18.6%	7.6%	2.2%
人間教育学部	76	65	69	49	39	28	30	11	42	17	9
%	36.0%	30.8%	32.7%	23.2%	18.5%	13.3%	14.2%	5.2%	19.9%	8.1%	4.3%
保健医療学部（看護）	56	97	53	71	36	26	20	9	44	13	1
%	27.7%	48.0%	26.2%	35.1%	17.8%	12.9%	9.9%	4.5%	21.8%	6.4%	0.5%
保健医療学部（リハ）	47	47	49	37	35	18	21	9	14	11	2
%	37.9%	37.9%	39.5%	29.8%	28.2%	14.5%	16.9%	7.3%	11.3%	8.9%	1.6%

大学での学業・勉学について

１．あなたの大学以外での学習時間は１日平均どれくらいですか（資格取得のための学習も含む・数字のみ記入・１時間未満の場合、0.5などと記入） *

２．学習の傾向はどれにあてはまりますか（Zoomや大学での対面授業の場合） *

1 つだけマークしてください。

- 授業の予習と復習をしている
- 授業の予習をしている
- 授業の復習をしている
- 試験前にまとめて勉強する
- ほとんど勉強しない

３．学習の傾向はどれにあてはまりますか（e-ラーニングや動画などのオンデマンド学習の場合） *

1 つだけマークしてください。

- 時間割の時間通りに各回の課題に取り組む
- １日分を夜にまとめて取り組む
- 週末にまとめて取り組む
- 期限間際にまとめて取り組む
- ほとんど取り組まない

４．遠隔授業のみの科目を受講する場合の変化について、当てはまるもの全てを選んでください。 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- [ ] 学習時間が長くなった
- [ ] 学習量が増えた
- [ ] まじめに学習するようになった
- [ ] 知識が増えた
- [ ] 学習が面白くなった
- [ ] 授業についていけなくなった
- [ ] 生活時間が乱れた
- [ ] その他: _____

５．遠隔授業でよかったと思うことはなんですか。当てはまるものを全て選んでください。 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- [ ] 通学時間がない
- [ ] 自分のペースで学習できる
- [ ] 自分の好きな時間に学習できる
- [ ] 何度でも動画を見直すことができる
- [ ] よく学習するようになった
- [ ] 学習が面白くなった
- [ ] 学習内容がよく理解できるようになった
- [ ] よかったことはない
- [ ] その他: _____

６．遠隔授業になって困ったこと／よくなかったと思うことはなんですか。 *
当てはまるものを全て選んでください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- [ ] 友達と相談できない
- [ ] 友達と一緒に学べない
- [ ] どの程度までやればいいのか不安になる
- [ ] 授業や課題の内容が理解できない
- [ ] 図書館を使えない
- [ ] パソコンやタブレットの操作をどうすればいいのかわからない
- [ ] 課題がちゃんと提出できたか不安になる
- [ ] 教員への質問ができない
- [ ] 教員から質問への回答がすぐに得られない
- [ ] 困ったりよくなかったことはない

- [ ] その他: _____